


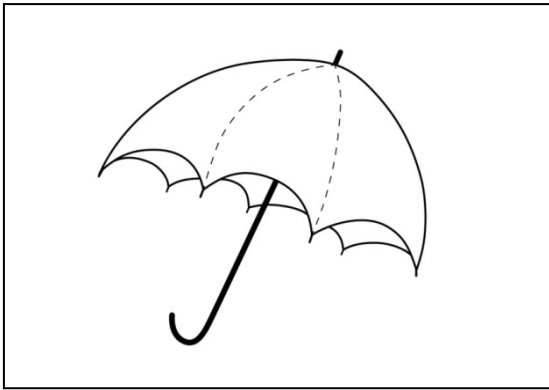


教學活動建議：《小蝴蝶遇險記》（幼兒班 / 春天）


教案 17：春天的天氣

活動目的	活動內容	教 具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識春天的天氣 ◆ 知道春天時多霧 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習說：「今天是（天氣狀況）。」 ◆ 學習製作雨傘畫 ◆ 學習製作雨聲搖瓶 ◆ 學習記錄天氣 ◆ 觀察剪影 ◆ 訓練小肌肉活動能力 ◆ 培養創作力 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 享受創作的樂趣 	<p>天氣報告（全班）自然 / 語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 展示小蝴蝶紙偶，上下搖動紙偶，代入角色作驚慌狀，說：「小朋友，山上突然模糊一片，我看不到路，我很害怕啊！」 2 展示一幅春天景象的圖片，請幼兒觀看圖中的景色；告訴幼兒春天來了，天氣開始回暖，還常下毛毛雨和多霧。 3 展示不同的天氣圖片（如陽光普照、下雨、大霧、烏雲），請幼兒嘗試逐一說出這些圖片所代表的是甚麼天氣。 4 請幼兒輪流當「天氣報告大使」，把適當的天氣圖片貼在天氣報告表上，記錄每日的天氣；然後請全部幼兒一起說：「今天是（天氣狀況）。」 <p> 遊戲：霧中找你（全班 / 小組）自然 / 語文 / 羣性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 預先在白板上畫花叢。教師邊拿着小蝴蝶紙偶，邊對幼兒說：「春天到了，小蝴蝶飛到花園採花蜜（把小蝴蝶紙偶貼在白板的的花叢上）。突然，一陣大霧飄過來（在白板上鋪上一塊紗巾當作霧），小蝴蝶去了哪兒呢？」 2 提問幼兒：「小朋友，你們能夠清楚看見小蝴蝶嗎？為甚麼？」引導幼兒回答小蝴蝶被紗巾遮住了。 3 展示霧的圖片，對幼兒說：「春天是多霧的季節，紗巾就像霧一樣，當有霧出現時，我們便看不清眼前的景物。」 4 給幼兒派發紗巾，請他們放在眼前觀看景物，並說出感受。 5 用紙卡剪出春天常見的動植物外形，把竹筷子貼在圖卡後，並預備紗巾和檯燈。 6 把幼兒分成兩組玩遊戲。教師握着竹筷子，把動植物外形的圖卡逐一放在紗巾後，利用檯燈照射出影子，請幼兒猜猜這是甚麼動物或植物，看看哪一組猜得最快和最準確。 <p> 遊戲：雨聲搖瓶（小組）藝術 / 體健</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 預先請幼兒帶一個乾淨的小膠瓶回校。 2 教師先把米放在小碗裏，請幼兒用小匙子把米逐少倒進瓶子裏。 3 教師協助幼兒用橡皮圈和紙封閉瓶口，再讓幼兒在瓶子外貼上貼紙或紙碎作裝飾。 4 完成後，請幼兒搖動瓶子，聽聽發出的聲音像不像下雨。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 春天景象的圖片 ◆ 不同的天氣圖片 ◆ 天氣報告表(TA 7.6) <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小蝴蝶紙偶 ◆ 紗巾 ◆ 霧的圖片 ◆ 紙卡 ◆ 竹筷子 ◆ 檯燈 <p> ◆ 如果幼兒的能力較高，可着他們介紹猜到的動物或植物的外形特點和習性。</p> <p>新增</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小膠瓶 ◆ 小碗 ◆ 小匙子 ◆ 米 ◆ 貼紙或紙碎 ◆ 漿糊

活動目的	活動內容	教 具
	<p>雨傘畫（全班／小組）藝術／自然／語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 提問幼兒：「春天的天氣是怎樣的？」引導他們說出春天常下微雨。 2 給每位幼兒一張雨傘圖卡。 3 請幼兒用不同的美勞材料，替雨傘設計圖案。 4 完成後，教導幼兒用棉花棒沾上淺藍色的水彩，點在雨傘畫上作雨滴。 <div data-bbox="513 577 1064 965" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="395 1077 1145 1429" style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 能說出春天的天氣。 ◆ 知道春天時多霧。 ◆ 能說出：「今天是（天氣狀況）。」 ◆ 能憑剪影辨認動植物。 ◆ 能製作雨傘畫。 ◆ 能製作雨聲搖瓶。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 雨傘圖卡（TA 7.7） ◆ 棉花棒 ◆ 淺藍色水彩 ◆ 顏色筆



教學活動建議：《達達長大了》（低班／認識自己）

教案 2：長大了

活動目的	活動內容	教 具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 知道自己的身體會長大 ◆ 知道衣物不合穿時要告訴家人 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察自己的身體變化 ◆ 訓練口語表達能力 ◆ 訓練大肌肉活動能力 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 感受身體的變化 ◆ 享受遊戲的樂趣 	<p>變小了的鞋子和衣服（全班／小組）體健／自然／語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 着幼兒把自己小時候和現在的鞋子和衣服拿回校。 2 展示達達紙偶，提問幼兒：「你們的小鞋子漂亮嗎？衣服還能穿嗎？」 3 着幼兒輪流試穿自己小時候的鞋子和衣服，並分享感受。 4 引導幼兒知道，穿着太小的鞋子，腳會感到疼痛；穿着太小的衣服，活動也不方便，讓他們明白小時候的小鞋子和衣服已經不合穿。 5 提醒幼兒當鞋子、衣服不合穿時要告訴家人。 6 把幼兒小時候和現在的鞋子、衣服一起展示比較，引導幼兒說出隨身體長大了，所穿着的鞋子和衣服也不同了。 <p>家族鞋（全班）個羣／數學／體健／藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 預先着幼兒在家中按真實大小，畫出家人和自己的腳印勾線圖，然後帶回校。 2 着幼兒比較家中各人腳的大小，說出有甚麼不同，如成年人的腳比小孩子的腳大，讓幼兒明白身體會隨着長大而變化。 3 派發顏色筆及一些美勞物料，着幼兒在腳印上繪製鞋子，為家人設計一對合適的鞋子。 4 最後教師協助把鞋子腳印剪出來，着他們送給家人。 <p> 遊戲：時光隧道（全班／小組）體健／個羣／語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 把玩具隧道放在大肌肉場，幼兒在隧道前排成一行。 2 着幼兒想像自己是小嬰兒，只要爬過前面的「時光隧道」，就會長大。 3 着幼兒逐一爬進隧道。當他們爬出隧道時，要站起來，雙手向上舉，說：「我長大了！」 4 教師在隧道出口和幼兒擊掌，以示鼓勵。 <p>新增</p> <p>評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 知道自己的身體會長大。 ◆ 知道要穿合身的衣物。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 幼兒自備兒時和現在的鞋子和衣服 ◆ 達達紙偶 ◆ 幼兒家人和自己的腳印 ◆ 顏色筆 ◆ 美勞物料 ◆ 玩具隧道

教學活動建議：《森林學校大事件》（高班 / 學校•環保）

教案 14：太吵耳了

活動目的	活動內容	教 具
<p>認知</p> <ul style="list-style-type: none"> 知道噪音會破壞聽覺 認識保護聽覺的方法 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習用手掩着雙耳或戴上耳罩來保護聽覺 學習唸兒歌 學習輕聲說話 訓練專注力 <p>情意</p> <ul style="list-style-type: none"> 樂於參與討論 願意聆聽別人意見 培養輕聲說話的習慣 享受唸兒歌的樂趣 培養合作精神 享受遊戲的樂趣 	<p>妙韻與噪音（全班）自然 / 體健 / 個羣 / 語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放大自然的音效，例如小鳥的叫聲、雨聲等。 再播放噪音，例如汽車的響號、街道的嘈雜聲音等。 着幼兒說出感受和比較兩者的分別，然後選出屬於噪音的聲音。 着幼兒用手掩着雙耳或戴上耳罩，重聽這些聲音，說說噪音是否改善了。 引導幼兒認識保護聽覺的重要，讓他們知道噪音會損害聽覺。 着幼兒討論改善噪音的方法，並記錄在畫紙上，製成海報。 <p>唸兒歌：《說話輕》（全班 / 小組）語文 / 體健 / 個羣</p> <ol style="list-style-type: none"> 張貼兒歌紙《說話輕》。 邊做動作邊唸兒歌《說話輕》： 說話輕，走路輕，（動作：輕輕提起一條腿） 放下東西也要輕，（動作：雙手模擬捧起物品，身體慢慢地蹲下） 環境寧靜又舒適，（動作：右手向前，從左至右向橫掃） 大家合作保安寧。（動作：豎起大拇指） 當唸到「輕」字時，教師要放輕聲音。 着幼兒跟着邊做動作邊唸兒歌，直至熟習為止。 <p> 遊戲：輕聲傳話（小組）語文 / 個羣 / 體健</p> <ol style="list-style-type: none"> 幼兒分成兩至四組，排成直行。教師首先向每隊排在最後的組員說出一句句。 遊戲開始，站在最後的組員用悄悄話形式，把句子說給前一位的組員，直至傳到最前的組員為止。 着每隊最前的組員向全班說出句子，看看是否正確。 <p> 遊戲：瓶子的聲音（小組）自然 / 藝術 / 語文</p> <ol style="list-style-type: none"> 着幼兒回家收集不同質材的瓶子或罐子回校，例如玻璃瓶、塑料瓶、紙罐、易拉罐等。 預備木棒、紙棒、塑料勺子和不鏽鋼勺子。 幼兒分組，探索用不同的棒子和勺子敲擊不同質材的瓶子或罐子所發出的聲音有甚麼區別。 分享和交流自己的探索結果，說說自己最喜歡那種質材的瓶子發出的聲音。 <p style="text-align: right;">新增</p>	<ul style="list-style-type: none"> 大自然音效、噪音音效（載於《全方位教學資源光碟》） 畫紙 兒歌紙（載於《全方位教學資源光碟》） 幼兒帶回校的不同材質的瓶子或罐子 木棒 紙棒 塑料勺子 不鏽鋼勺子

活動目的	活動內容	教 具
	<p data-bbox="400 300 496 367">評估</p> <ul data-bbox="448 376 1137 566" style="list-style-type: none">◆ 能說出噪音會破壞聽覺。◆ 能說出保護聽覺的方法。◆ 能用手掩着雙耳或戴上耳罩來保護聽覺。◆ 能唸兒歌《說話輕》。	

