

小步子學閱讀 ③ 找出段落大意——留意標示語和過渡句



我會學  閱讀下面的短文，然後回答問題。

我們站在山頂眺望，左面密密麻麻的樹木是綠色的海洋，其中有幾棵較高的樹，在「海」面探出頭來，像初生的小海怪。前面是一座光禿禿的山，白雲飄過，在山上投下灰色的影子，彷彿馬兒跑過。右面是廣闊的農田，種了一大片金黃色的玉米，幾個農夫在阡陌上來回地工作。觸目所及都是一幅美麗的風景畫啊！



問題 以上短文的內容重點是甚麼？

✦ 找出文中的主要內容：

文中的主要內容是

- A 記述事情
- B 描寫景色
- C 說明事物

✦ 找出文中的標示語：

- ① 圈出文中的標示語。
- ② 文中的標示語幫助我們理解段落內容的（時間 空間）順序。

✦ 留意標示語後面的內容：

文中從不同方位 _____。

答案 以上短文的內容重點是

- A 說明山頂景色的變化過程。
- B 描述在山頂看到的景色。
- C 記述農田上的人事活動。



我會用  閱讀下面的短文，然後回答問題。

今天，楊老師在課堂上跟我們玩了一個有趣的遊戲。她請每位同學在心裏想着一種動物，可是不能說出來。

大家都想好後，楊老師選了嘉琪出來，請同學問嘉琪問題。第一個舉手的是家傑，他問嘉琪這種動物喜歡吃甚麼？嘉琪的答案是有刺的東西。第二個舉手的是明恩，他問嘉琪這種動物有多少條命，引得大家捧腹大笑。

時間過得真快，我們在一片歡聲笑語中下課了。



問題 以上短文的主要內容是甚麼？

 找出文中的**主要內容**：文中以（敘事 寫景 說明）為主。

 找出文中的**過渡句**：在文中的過渡句下加上橫線。

 留意**過渡句**後面的內容：

① 第二段的過渡句作用是表示事情之間 _____ 的過渡變化；

② 第三段的過渡句作用是 _____ 上文，帶出下文。

答案 以上短文的主要內容是 _____。

我懂了  根據上面的短文，再回答問題。

問題 按事情的先後次序排列以下內容，把英文字母填在 內。

A 嘉琪回答問題。 B 家傑舉手。

C 明恩舉手。 D 同學想着一種動物。

答案 → → →

你懂得怎樣找答案嗎？

我懂了！

我還未懂，要再看看「我會學」的提示啊！



8 「粽」有愛

✦ 在文中的過渡句下加上橫線。

我拿着像牛角般的粽子，好奇地研究了很久，百思不得其解，究竟這個粽子是怎樣包的呢？儘管許婆婆今天下午已經示範了幾次，我仍然記不牢當中的步驟。

許婆婆是獨居長者，媽媽和我參加了社區中心的義工探訪活動，在端午節前夕到長者家和他們聊聊天、幫他們打掃家居和送粽子給他們。

一走進許婆婆的家，我就嗅到香噴噴的味道，只見她的飯桌放滿包粽的材料：冬菇、豬肉、紅豆、粽葉、草繩……「歡迎歡迎，我在包粽子，已經煲好一鍋了，你們有沒有興趣試試？」許婆婆說。「許婆婆，為甚麼您包的粽子尖尖的？像一個個牛角，真有趣。」媽媽好奇地問。許婆婆彷彿遇到知音，滔滔不絕地從包粽子的方法，說到她的家鄉廣東河源。只見她手法純熟，用一片粽葉捲成圓錐狀，隨即巧妙地把錐筒拉長，然後小心翼翼地放進糯米和其他材料，把粽葉向內折好後，用草繩捆綁結實。我看得目瞪口呆，媽媽一時技癢，在許婆婆的指導下包了兩個，可是，沒有許婆婆包得那麼好。

「許婆婆，你自己一個人住，包這麼多粽子，吃得完嗎？」我好奇地問。許婆婆指了指掛在牆上的照片，說：「不是我一個人吃的，我有八個孫子，每逢週末，他們就會來探望我。他們很喜歡吃我包的粽子，一鍋不夠吃呢。」許婆婆放下手中的粽子，一臉自豪地說着每個孫子的故事。

不知不覺，我們在許婆婆家坐了一個小時，還吃了兩個粽子，除了和她聊天，其他任務一個都沒有完成。臨走之前，許婆婆還在我的背包塞了兩個粽子，我感到背包也滿足地笑了。



給你的悄悄話

端午節的時候，你們的長輩會包粽子嗎？一個小小的粽子，包含長輩對我們的愛，我們享受他們的關懷，也不要忘記回饋他們呀。

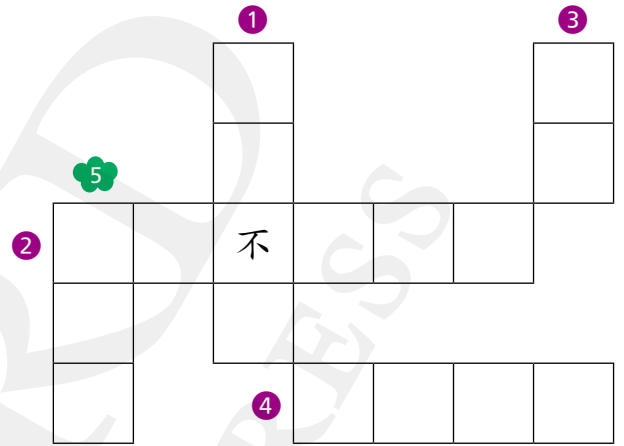




詞語攀架

根據下面的提示，在文中找出適當的字詞填在 內。

- ① 話匣子打開了就關不上。
- ② 想來想去都想不到答案。
- ③ 很想展示一下才能。
- ④ 這個魔術十分精彩，觀眾看得 _____。
- ⑤ 課外詞語，陳、李、張、黃、何等姓氏的統稱。



閱讀圖解

根據文章內容，把答案填在 _____ 上，並在 內填上事情發生的順序。



閱讀策略：從標示語和過渡句理解段落內容。
閱讀能力：掌握倒敘法，理解文章內容。
品德情意：學習尊敬和關心長者。



8 「粽」有愛

- 1 我好奇地研究手上的粽子，是因為
 A 我第一次看到牛角形的粽子。
 B 這個粽子是許婆婆送給我的。
 C 我想知道包這款粽子的方法。
 D 我不想忘記包這款粽子的步驟。
- 2 閱讀以下句子，試用兩個字形容許婆婆的性格。

「歡迎歡迎，我在包粽子，已經煲好一鍋了，你們有沒有興趣試試？」許婆婆說。(第三段)

--	--

- 3 第三段主要記述 _____。
- 4 為甚麼許婆婆一臉自豪？
 A 因為她有八個孫子。
 B 因為她的孫子時常探望她。
 C 因為她有一個美滿的家庭。
 D 因為她的孫子很喜歡吃她包的粽子。
- 5 「我感到背包也滿足地笑了。」(第26行)用了甚麼修辭手法？

- 6 文章第二段有甚麼作用？

閱讀越愛讀

閱讀越聰明



單元三 區區小事

小步子學閱讀 ③

我會學

找出文中的主要內容：描寫景色

找出文中的標示語：

- ① 左面；前面；右面
- ② 空間

留意標示語後面的內容：描述由山頂遠眺的風景

答案：B

我會用

找出文中的主要內容：敘事

找出文中的過渡句：

- ① 大家都想好後，
- ② 時間過得真快，我們在一片歡聲笑語中下課了。

留意過渡句後面的內容：① 時間 ② 總結

答案：記述我們在課堂上玩遊戲的經過

我懂了

答案：D → B → A → C

8 「粽」有愛

★ 閱讀策略 許婆婆是獨居長者，媽媽和我參加了社區中心的義工探訪活動，在端午節前夕到長者家和他們聊聊天、幫他們打掃家居和送粽子給他們。

詞語攀架

- ① 滔滔不絕 ② 百思不得其解
- ③ 技癢 ④ 目瞪口呆 ⑤ 百家姓

閱讀圖解

- 1 許婆婆指導媽媽包 ② 牛角形的粽子。
- 2 許婆婆 ③ 興致勃勃地分享孫子的故事。
- 3 許婆婆把兩個粽子放到我的 ④ 背包。
- 4 我 ① 捨不得吃許婆婆送的粽子。

《聰明練習冊》P.11

- ① C ② (答案供參考)熱情
- ★ ③ 許婆婆指導媽媽包牛角形粽子的經過
- ④ D ⑤ 擬人
- ⑥ 文章第二段有承上啟下的作用。承接第一段的內容，補充許婆婆的背景資料；開啟下文，過渡到媽媽和我探訪許婆婆的經過。